Приложение 1

к приказу

УОА г. Юрги

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе V Всероссийского дистанционного конкурса  
среди классных руководителей на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий в общеобразовательных организациях**

**Юргинского городского округа в 2024 году**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей муниципального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Юргинском городском округе в 2024 году (далее - Конкурс).
   2. Учредителем Конкурса является Управление образованием Администрации города Юрги.
   3. Конкурс направлен на выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Юргинского городского округа, Кемеровской области - Кузбасса.
   4. Главные цели Конкурса:

поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей; содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей; содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

* 1. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образованием Администрации города Юрги совместно с МБОУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» (далее -«ИМЦ г. Юрги»).
  2. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.
  3. Для привлечения к событиям Конкурса широкой профессиональной общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации, в том числе на сайтах УОА г. Юрги https://uobrazyurga.kuz-edu.ru, МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» https://imc-yurga.kuz-edu.ru/.

1. **Участники Конкурса**
   1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы на территории Юргинского городского округа, независимо от их организационно-правовой формы.
2. **Полномочия организационного комитета и экспертной группы**
   1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.
   2. Оргкомитет Конкурса:

- информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет порядок, форму и дату проведения Конкурса;

- утверждает победителей Конкурса.

Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

* 1. Оргкомитет Конкурса определяет состав экспертной группы. Экспертная группа проводит экспертную оценку поступивших конкурсных работ, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в оргкомитет для утверждения победителей.

В состав экспертной группы входят представители Управления образованием Администрации города Юрги, педагогические и руководящие работники МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги», представители образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители регионального комитета и представители общественных организаций.

1. **Порядок проведения и сроки Конкурса**
   1. Конкурс носит заочный характер и проводится в один тур.
   2. Сроки проведения Конкурса:

с 18 по 19 марта 2024 года - предоставление участниками конкурсных материалов;

с 20 по 21 марта 2024 года - техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

22 марта 2024 года - подведение итогов и определение победителей Конкурса для их дальнейшего участия в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

* 1. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям оценивания, установленных разделом 6 настоящего Положения.

* 1. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

1. **Требования к оформлению конкурсных документов**

5. Требования к оформлению конкурсных документов

* 1. В оргкомитет Конкурса предоставляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению;

- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях;

- методическая разработка воспитательного мероприятия.

* 1. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения №2 настоящего Положения.

Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

-гражданское воспитание;

-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

-духовное и нравственное воспитание;

-приобщение к культурному наследию;

-популяризация научных знаний;

-физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

-трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

-экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

* 1. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в двух форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения №3 настоящего Положения, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

Документы принимаются в электронном виде на электронную почту: [grnp@mail.ru](mailto:grnp@mail.ru)

* 1. Конкурсные документы, предоставленные позже срока, установленного в пункте 4.2 настоящего Положения, а также с нарушением требований к ним, имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

1. **Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов**

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | 0 баллов - «показатель не проявлен»,  1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере» |
| 1. Актуальность | 1.1 .Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0-2 |
| 1.2.Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0-2 |
| 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0-2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1 .Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0-2 |
|  | 2.2.Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-2 |
| 2.3.Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0-2 |
| 3. Адресность | 3.1.Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0-2 |
|  | 3.2.В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных виддов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0-2 |
| 3.3.Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0-2 |
| 4.  Инновационность | 4.1.Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0-2 |
|  | 4.2.Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0-2 |
| 4.3.Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0-2 |
| 4.4.Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0-2 |
| 5. Целостность | 5.1.Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0-2 |
|  | 5.2.Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы | 0-2 |
| 5.3.Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0-2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1.Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки | 0-2 |
|  | 6.2.Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0-2 |
| 6.3.К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0-2 |
| 7. Практическая значимость | 7.1 .Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0-2 |
|  | 7.2.Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, | 0-2 |
| методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями |  |
| 7.3.Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0-2 |
| 8. Оформление | 8.1.В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0-2 |
|  | 8.2.Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0-2 |
| 8.3.В содержании методической разработки отсутствуют опечатки, ошибки | 0-2 |
| 8.4.Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно- методической продукции | 0-2 |
| 9. Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри | 0-2 |
| Итого: |  | 1. баллов |

**Итоги Конкурса**

1. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса определяются 8 победителей индивидуальных методических разработок (по 1-й каждого направления), набравших наибольшее количество баллов.
2. Победители награждаются Грамотами Управления образованием Администрации города Юрги и памятным подарком.

6.2. По итогам Конкурса конкурсные работы победителей направляются для участия в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.